

外国語教育メディア学会（L E T）関西支部中学高校授業研究部会・
京都教育大学英語の教え方研究会 主催

2018年度 10月例会のご案内

日 時： 2018年 10月14日（日）13：30～17：00

会 場： 京都教育大学 CALL教室（1号館B棟4階）
（アクセスは<http://www.kyokyo-u.ac.jp/>から）

参加費： L E T会員・・・・・・・・・・・・・・・・無料
京都外国語大学より良い英語教育を考える会会員・・・300円
学生・・・200円
一般・・・500円

問い合わせ先： 西本有逸（京都教育大学） yuitsu@kyokyo-u.ac.jp
鈴木寿一（京都外国語大学） juichisuzuki0011@gmail.com

13：10～ 受付
13：30 開会

英語学習の動機・情動は伝染する！？

京都教育大学 西本有逸

英語学習の動機は学習者個人の系に閉ざされて埋もれているものなのでしょうか。最終的にはそうであっても、授業中の工夫次第で友達の影響を受けて「やる気」が伝播することはありえましょう（もちろん負の場合もありえます）。話題提供として、次のようなことを考えたいと思います。

1. 自分の英語学習の動機を振り返ると・・・？
2. 友達と一緒にがんばれる活動とは・・・？
3. 情動は〈外〉に向かって開かれているからこそ・・・
4. 動機や情動発露の始源はどこにある？

途中休憩

「グループ・ダイナミックス」に注目した英語授業の試み

京都外国語大学他非常勤講師 高田哲朗

英語教師42年目の今年度、リーディングを核にして4技能を育成する大学1回生対象の授業（Academic English Skills I）で行っている実践を紹介したいと思います。これまで、同じように教えているつもりでも良い雰囲気で行えるクラスとそうでないクラスが存在してきました。クラスの雰囲気の違いは英語力の伸びにも影響してきたと思われまます。この違いは何によるのかを考えた時、学生同士の人間関係が醸し出す「グループ・ダイナミックス」に思い至りました。春学期は、「グループ・ダイナミックス」の観点から授業を見直してみました。まだ課題が多く、途中経過の報告になりますが、ご示唆をいただければ幸いです。

17:00 閉会

会場までのアクセス：

1) 京阪電車利用の場合

- ・淀屋橋、天満橋、京橋からは、特急あるいは快速急行で丹波橋下車、普通あるいは準急電車に乗り換え、墨染駅下車（所要時間約40分）。徒歩約8分。
- ・四条からは、普通あるいは準急電車で墨染駅下車（所要時間約15分）。徒歩約8分。

2) JR京都駅よりJR奈良線利用の場合

JR京都駅でJR奈良線に乗り換え、普通電車でJR藤森駅下車（乗車時間約8分）。徒歩約3分。

3) 奈良方面より近鉄電車利用の場合

西大寺にて快速または快速急行に乗り換え、丹波橋下車。京阪本線普通あるいは準急電車に乗り換え、墨染駅下車（乗車時間約40分）。徒歩約8分。

お願い： 最近、メールアドレスを変更される方が増えておりますため、案内をお送りしても100名分以上が戻って来ます。今後、メールアドレスを変更される場合は juichisuzuki0011@gmail.com までお知らせください。

今後の予定：

12月9日（日）例会（京都教育大学）

3月23・24日（土・日）第25回中学高校教員のための英語教育セミナー
（キャンパスプラザ京都）