

外国語教育メディア学会（L E T）関西支部中学高校授業研究部会・
京都教育大学英語の教え方研究会 主催

2015年度 12月例会のご案内

日 時： 2015年 12月 6日（日）13：30～17：00

会 場： 京都教育大学 CALL教室（1号館B棟4階）
（アクセスは<http://www.kyokyo-u.ac.jp/>から）

参加費： L E T会員・・・・・・・・・・・・・・・・・・無料
京都外国語大学英語教育研究会会員・・・・300円
学生・・・・200円 一般・・・・500円

問い合わせ先： 西本有逸（京都教育大学） yuitsu@kyokyo-u.ac.jp
鈴木寿一（京都外国語大学） j_suzuki@kufs.ac.jp

13：10～ 受付
13：30 開会

インプット・インテイク・中間言語・アウトプットの流れにアップテイクを位置づける
—ヴィゴツキーの概念形成理論からの照明—

京都教育大学 西本有逸

SLA 研究では、インプット→インテイク→中間言語体系の発達→アウトプットという流れが定着していますが、＜中間言語体系の発達→アウトプット＞という部分を丁寧に指導する必要があるのではないのでしょうか。私はその指導をアップテイクと捉えており、＜中間言語体系の発達→アップテイク→アウトプット＞と位置づけております。アップテイクとは **take up** からの派生ですが、何を **take up** するのでしょうか。それは L2 概念です。中間言語体系の発達とは L2 概念の結晶化に他なりません。L2 言語知識だけでなく、音声化・身体性・情動に支えられています。今回は、非言語情報から言語情報へ（絵を見て発話する）というワークショップで確認したいと思います。

途中休憩

予習なし！問題集なし！教科書だけでここまで伸ばせる英語力
—中学校から高校へ繋げる実践紹介—

滋賀県立守山中学・高等学校 戸田行彦

英語によるコミュニケーション能力（以下、英語コミュニケーション能力）をつけさせるためにはいったい何が必要なののでしょうか？予習でしょうか？問題集でしょうか？それとも塾でしょうか？私は効果的に英語力を伸ばすために、①予習なしの授業で、②

言語材料に正しい手順で触れ、③教科書を多量に反復練習させることで英語コミュニケーション能力を伸ばせると大学時代に学び、卒業後6年間高校で教えてきました（教え方研究会2008.4, 2009.4, 2011.1, 2014.6で発表）。その後、中高一貫校へ転勤し、中2から中3と持ち上がった学年での実践を今回は紹介します。中学校のNew Horizon（東京書籍）だけで十分に4技能をつけることができます。

様々な素晴らしい実践が研究会で発表されますが、私の実践はシンプルデザインで持続可能であることを心がけています。教科書以外のテキストを購入させることはしません。教科書を効果的に、創造的に使用するようにしています。シンプルですが、かなりPrincipleを大切に授業デザインします。特にApproach, Method, Technique（河野 2000）, Corn of Experience（Dale 1948）はかなり授業に生かすことができると確信しています。

今年度4月の「より良い英語教育を考える会」では話しきれなかったこと、その後の実践を伝えるだけではなく、120分間のプレゼンの中に、自分の教材作りの視点を紹介しながら、参会のみなさんにも体感していただける時間をとればと思います。4月から教職に就かれる方にもわかりやすくお伝えするよう努めます。

具体的には、New Horizon を用いて①Input, ②Intake, ③Output に沿って、①Pre-reading 活動, ②While-reading 活動, ③Post-reading 活動の流れを、さらにはPCPP サイクル（村野井 2006）による①Presentation, ②Comprehension, ③Practice, ④Production の全体像をお伝えできればと考えています。

学期末、成績処理、懇談会などで多忙を極める師走の日曜午後に「明日からもがんばろう！」と思ってもらえるような、クリスマスプレゼントを用意しています。3 学期から始めたい高2 英語表現Ⅱでのディベート、中3 から始めたい賛成・反対表現集など、今年度、ディベートの授業で新たに作成した『授業 de 英語ディベートをやってみよう』を参加者限定で配布します。データを希望であれば、当日は USB をご持参ください。

（Word と PowerPoint データをお渡しできます）。やってみたいけど、なかなか敷居が高くてディベートは・・・と思う先生、そして4月から教壇に立たれる先生方、お待ちしております。

17:00 閉会

今後の予定：

1月10日（日）例会 於）京都教育大学

内容に踏み込んだ言語活動にトライ！

京都教育大学 西本有逸

授業のデザイン—帯活動と教科書の活用

京都市立西京高等学校附属中学校 竹村依子

3月19日（土）・20日（日）第22回中学高校教員のための英語教育セミナー

於）キャンパスプラザ京都